**蒲公英——亲情连线，让陪伴不缺席**

【版头】快乐，有我陪你分享；困惑，让我来帮你寻找答案。每一次挑战，让我们共同完成；成长路上的每一次进步，我们和你一起见证。小小蒲公英，蕴藏着大大的能量。孩子们，属于你们的节目——《蒲公英》开始了。

**吉珺：**晚上好，各位亲爱的听众朋友们。您正在收听到的是我们今天的《蒲公英》节目，我是主持人吉珺。今天在节目当中，虽然说是在寒冷的冬天，但是我们依然还是感觉到温暖，因为在直播间当中呢，有非常多的嘉宾朋友坐在我的身边或者是对面，和我们一起合作完成今天的《蒲公英》节目。首先，我们也给我们的听众朋友们来介绍到的是今天的嘉宾们。先从我们小朋友开始啊，今天的嘉宾之一呢，是来自于执信小学五年级的阳洋同学，阳洋你好！

**阳洋：**大家好，我是阳洋。

**吉珺：**欢迎阳洋！以及坐在阳洋旁边的阳洋的妈妈，欢迎您！

**阳洋妈妈：**主持人好，听众朋友们大家好。

**吉珺：**坐在我身边的这位嘉宾是中国家校合作教育指导师、韶关市家庭教育讲师团成员辛中华老师。辛老师您好！

**辛中华：**吉珺你好！阳洋好！阳洋妈妈好！我们坐在一起，让我有一种这种围炉夜话的感觉。

**吉珺：**啊，对！对！对！就是有那种氛围感已经出来了，是吧？

**辛中华：**对！对！对！没错，没错！

**吉珺：**有一个这么温暖的开场，实际上我们也要引出一个非常温暖的话题。今天我们的主题是来关注到“亲情连线”。介绍“亲情连线”这个事情的话，我们要介绍今天的一个背景：在咱们中国有这样一个群体啊，他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭的收入，也为经济发展和社会的稳定作出他们的贡献。但是相反的，他们的子女却留在了农村里，与父母陪伴的时间可以说是微乎其微的。本应是父母掌上明珠的儿童，集中起来他们就变成了一个特殊的弱势群体，就是我们平时会关注到的留守儿童。随着防疫政策的调整啊，这个复工复学其实也都在有序地进行当中。那不少的务工者呢，为了生活又远走他乡，而他们的孩子们呢，又再次地成为了留守儿童。所以，在防疫的这次的大考当中啊，留守儿童们对于父母关爱的需求如何能够得到满足，一直都是我们的社会各方来关注的焦点。

今天我们在节目当中当然也会延续这个话题，做更多的一些讨论，比如说我们首先想问一下辛老师，您看您从事家庭教育已经有很多年的时间了，那么在您平时的工作当中啊，接触到的留守在家的这些儿童们，他们的现状具体是什么样子的？这些孩子们在家庭当中，就您的发现，他们最突出的需求有哪些呢？

**辛中华：**我想和大家分享的一个自己的观点就是：无论怎样，就是我们在社会上，不要为这样的一个群体贴上沉重的标签，我们用更多的爱去温暖他们，这个是我们作为社会一份子应该去做的一个事情。所以在这里，我们还会说就是刚刚吉珺所提到的这样的一个问题，就是（留守）儿童所面临的一个现状：比如说在学习上，有的孩子他的成绩会比较弱，因为没有爸爸妈妈的这种陪伴啊、引导啊，学习成绩不是特别的好，或者是说非常的弱；另外呢，有的孩子在生活当中没有良好的生活习惯；还有一部分的孩子呢，比如说在心理上，在亲情上的这种缺失陪伴导致他有很多的坏习惯，甚至我们到下边去走访的时候，或者是我们在做调研的时候，那么很多孩子还有很多非常非常不好的生活习惯出现。

那么在这种情况下呢，我们社会上，在这些家庭当中所突出的，留守儿童所突出的需求是什么？一方面就是我们作为社会，要能够积极地为孩子和他的家人之间建立一种连接，比如说我们的“亲情连线”，能够为他们及时地、定期地或者是长期地去做这样的一个“亲情连线”；另外还有一个就是，比如说我举个例子“爱心妈妈”，能够去关注这一部分留守儿童，能够去关注他们的学习、生活，以及他们的心理状态。

那么在这里我特别强调一点是什么呢，就是有这样的一个群体，就是我们刚刚所说的有一类孩子，我们说穷人的孩子早当家，并不是说穷人，而是他比同龄人更懂事。那么这一类孩子，他们乐观、积极向上，那有时候我们就疏忽对这方面的或这一类孩子去关注，所以在这块我要特别提醒的就是，这一类孩子作为留守儿童当中的一部分，我们也要给予更多的关注。

**吉珺：**就是刚刚您提到，在他们成长的过程当中，由于缺乏父母的陪伴，是难以获得应有的指导和关爱，于是就产生了在学业上面或者是行为上面的一些不那么正确的表现。其实我觉得刚刚您提到就是为他们提供及时的关怀和帮助，都是非常必要的一个事情。您刚提到这“亲情连线”，其实也是我们今天在节目当中要和大家来分享的这样的一个非常温暖的事情。今年四月，南雄市珠玑镇灵潭村里的新时代文明实践站就建起了一个温馨的空间——“亲情连线”小屋，听起来就很温暖啊，这个名字。在这里呢，不仅是配备了一批智能手机，开设专机专线，还有文明实践志愿者，他们会轮班上岗为留守儿童以及当地的留守老人们来提供免费的预约以及高清的视频连线服务，就是让他们可以和外地的务工的这些亲人们呢云上见面这种方式。

**辛中华：**哇，太温暖了，太温馨了。

**吉珺：**作为一路关注和陪伴我们小朋友成长的咱们的《蒲公英》节目，其实也是借助了“亲情连线”的一个温暖的桥梁，在今年的中秋节，和当地的留守儿童们一起，和爸爸妈妈们是进行了一场别开生面的这个“云团圆”。那当时我们的这个活动在进行当中呢，我们今天来到直播间的两位嘉宾也是去到了现场，阳洋和她的妈妈，是不是？

**阳洋：**是

**阳洋妈妈：**是的。

**吉珺：**好，那今天借着这样的一个机会，我们也请两位嘉宾跟我们分享一下，当时你们在现场的一个所见所闻，那阳洋先来分享一下。

**阳洋：**我就认识到了很多的新朋友，令我印象最深刻的是一位比我大一点的叫子宣的姐姐，她就是像刚才辛老师所说的其中的一类，那种很乐观很开朗的那种。

**阳洋妈妈：**我也有印象。

**吉珺：**就是她的乐观和开朗，让你们留下非常深刻的印象。

**阳洋妈妈：**对，她一直都展现着她的那种笑容。我记得还有一个在亲情小屋里面那个小朋友，对吧。

**阳洋：**对，那个也是一个比我大一点的姐姐，她当时跟她妈妈连线，她们母女两个都热泪盈眶了。

**阳洋妈妈：**对，当时我记得阳洋呢，也是有点都想哭了。我看到她在旁边，其实我自己也流泪了，看着她们那个视频里面就是因为孩子说了一句说“妈妈，我好想你”，然后她妈妈也哭了，一屋子人都感动得不得了当时。

**吉珺：**就是想要得到，应该说是近距离面对面地和妈妈的一个更亲密的这个拥抱或者是相处，但是可能是因为缺失了，所以他们就是分外地珍惜，去到现场的这些我们韶关市区的朋友也是感同身受。那么接下来时间，我们也在节目当中通过一段录音来回顾一下现场的一个点点滴滴。

【采访录音】

**讲解员：**欢迎你们来到我们美丽的灵潭村，我们有我们无数的革命先烈，他们抛头颅洒热血。

**儿童1：**妈妈，我们今天来这里参观这个红色纪念馆，我们一起参观这个怎么样？

**儿童1妈妈：**可以，带着妈妈走一遍，但是你要跟我讲解一下。

**儿童1：**好。

**儿童齐：**头可断，血可流，宁死不当亡国奴。

**记者1：**（火车汽笛）准备开始了，拍给你妈妈看。

**儿童1：**妈妈我看到这些谷田，你看不看得到？那里有一条小河，你看那有只鸽子。今天我好幸运还抓了一个麻雀崽子，然后我们抓到鸟笼里来养了，现在还在家里。

**儿童1妈妈：**好不好玩？

**儿童1：**好玩。

**儿童1妈妈：**你在家要听爷爷奶奶的话，要好好学习，放学回来要先把作业做了，然后再去玩，知道吗？

**儿童1：**知道了，妈妈，我想你。

**工作人员：**中秋节的传统习俗就是我们要做制作一些灯笼，然后用灯笼来衬托节日的气氛。

**儿童1：**妈妈，我给你朗诵一首诗。

**儿童齐：**《望月怀远》 [唐] 张九龄。海上生明月，天涯共此时。情人怨遥夜，竟夕起相思。灭烛怜光满，披衣觉露滋。不堪盈手赠，还寝梦佳期。爸爸妈妈，祝你们中秋节快乐！

【采访录音结束】

**吉珺：**刚刚我们听到的是，在中秋假期期间，我们的《蒲公英》栏目组走进南雄市“亲情连线”小屋，那么对于当天所进行的“留守不孤单”以及“中秋云团圆”活动记录下来的现场的录音，不仅仅是说我们在现场看到留守儿童们跟他们的家长进行互动，来表达想念以外，好像还进行了其它的一些比较有意义的活动，对不对？还去参观了红色纪念馆。

**阳洋妈妈：**纪念馆。

**吉珺：**嗯，纪念馆，然后还坐了……

**阳洋妈妈：**小火车。

**吉珺：**对！我在这个背景当中还听到了小火车的声音。

**阳洋：**那个是环绕南雄他们那边的稻田的那个小火车，我走的时候坐的时候还特意摘了一株（稻穗）回来。

**阳洋妈妈：**摘了一株小稻，稻米，差不多成熟了，她说非常有意义，所以就带回家里面去做个留念，现在还留着。

**吉珺：**看到纪念品的时候都会想起那一天的时光。

**阳洋妈妈：**对，她有一次作文写了《一个珍贵的物品》，然后她就写了这一个，就是说很有意义。

**吉珺：**那确实是。因为我们现在回顾这段时光的话，都觉得很温暖。我们要跟大家说一下，就这个活动，我们刚刚说是“云团圆”，全程这些留守在农村的这些孩子们，都是和他们的妈妈是通过手机连线的方式去经历。

**辛中华：**是一直在沟通吗？

**吉珺：**对，是一直在经历的。

**阳洋妈妈：**我印象非常的深刻，就是因为那天是中秋节，有几个妈妈是全程，时间是很久的，从早上一直到中午，差不多就中午那个时间，但是远在……比如说在深圳、广州那些妈妈，打了几个小时的视频电话，一直在陪伴着孩子。他们其实没有办法，一定要去外地工作，但是他们的心都是牵绊着孩子的。

**吉珺：**那是肯定的。在那一天过佳节的时候，我们的爸爸妈妈就好似陪伴在我们的孩子的身边一样。刚刚我们介绍到的就是南雄市珠玑镇灵潭村用这个“亲情连线”的方式，为咱们的留守在农村的儿童们以及外出务工的父母们来搭建了一个“云团圆”的平台，让他们能够实时地面对面沟通以及及时地去掌握彼此的动态，让父母不再缺席孩子们的成长。

其实针对于留守儿童渴望亲人的陪伴以及缺乏家庭关爱等等的这些实际情况，咱们的南雄市也是依托新时代文明实践中心去探索打造了“亲情连线”爱心小屋，帮助全市9000多名的留守儿童和自己的外出务工的父母能够实现常态化的“云团圆”，就不仅仅说是我逢年过节我才能够跟爸爸妈妈沟通，平时在他们的生活当中有什么，想到爸爸妈妈的时候，他们就可以去到“亲情小屋”跟他们打电话。

**辛中华：**噢，随时联系呀。

**吉珺：**嗯，对。

**阳洋妈妈：**那个“亲情小屋”，很温馨的，里面有玩具，就是有一个小型游乐场，然后还有书屋。

**辛中华：**噢，它的布置也是很温馨的。

**阳洋妈妈：**很温馨，就颜色，包括布局氛围都非常的好，书籍什么都有得看的，相当于一个文化站那样子。

**辛中华：**嗯。

**吉珺：**下次有机会辛老师也可以去到现场去感受一下。

**辛中华：**是，我都非常期待了。

**吉珺：**在亲情连线的过程当中啊，其实相关部门对于留守儿童以及他们的父母是有了更深入的一个了解，就像您刚才说的，什么时候都可以进行及时沟通，可以为他们来提供更精准的服务，比如说开展“微心愿”活动等等。那么在帮助留守儿童为远在他乡的父母送去祝福的同时，学校和老师也能够通过“亲情连线”的活动，去更系统地去掌握学生们学习、生活以及他们的心理的状况，为他们提供及时的关怀和帮助。我们都说有陪伴的童年不孤单，被看见的人生会更精彩。“亲情连线”的方式给这些留守家庭们带来的意义，我想是不言而喻的。

**辛中华：**是的。

**吉珺：**所以接下来我们也想问一下我们的辛老师。您可以结合一下您平时接触到的众多的家庭，来聊聊就是留守儿童对于亲情的渴望。“亲情连线”这种方式对于他们帮助的意义，是不是也可以给我们更多的一些灵感，就是我们可以去创造更多的灵活的方式，让他们能够打破距离的限制和障碍。

**辛中华：**好的，吉珺。就是刚刚我们所看到的“亲情小屋”的建立，以及就是我们帮助孩子们和远在外地的父母做这个“亲情连线”，真的这是一件非常非常的，我觉得有意义的一件事情。那么在这里还提到的就是我们刚刚，我在听这个播放录音的过程当中，我感触比较深的就是，孩子说了“妈妈我很想你”，如果我是父母，真的这个心里马上就想飞到孩子的身边，是这样子的。

所以，我们就关注，除了关注孩子之外，留守儿童之外，我们会关注另外一个群体，就他对面的父母。独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。那么我们在中秋节连线的这个时候，那么父母在外边，其实我们关注到留守儿童的父母，他们不得不背井离乡，为了给孩子提供更好的一个生活，也为了自己的这样的一个生活背井离乡，去到外地，然后去建设别人的家乡，或者是为祖国去做更多的这种贡献和建设，那么在这个过程当中，他们其实是很想很想陪伴自己的孩子。

其实像我们今天在座的，包括阳洋的妈妈也是，我们也不可能每一天时时刻刻都陪伴着自己的孩子，对不对？那么我们需要做到的，就是我们能认识到，并不是每一个父母都能时时刻刻地去陪伴自己的孩子，我们要能够接受这样的一种现状。那么这个时候，留守儿童和他远在外地的父母，通过这种“亲情连线”的方式则是非常有必要的。那么我们做到的就是他们平时见不了面，那么这种爱的连接比较少的情况下，我们会通过这种“亲情连线”的方式，让他们的这份爱能够连接起来。

其实我们人与人之间，包括亲人之间的这种爱，并不是每个人他一出生他就会爱的，他是通过每天不断地去陪伴，然后去习得如何去爱对方的。而这种连接的，这种连接则是非常重要的。所以我们今天所做的这个工作，我觉得真的是特别特别有意义。我希望不仅是在这个在南雄或者是在更多的地方，我们可以通过更多的方式去帮助这些留守儿童和他们的远在外地的父母去建立更多的这种连接。

**吉珺：**像我平时看您的《父母学堂》，实际上它很多时候也是通过直播的方式，在现场也会有直播的平台。

**辛中华：**对的，没错。只要是通过二维码，在哪里都可以去关注。

**吉珺：**这个很好，其实我们也是可以借助现代化的一些这种方式。我们还有些我们说到这个设备，去让这个连接变得更加的像常态化一般。虽然说我们是分隔两地，但实际上我们似乎好像陪伴彼此在一起。

那刚刚说到怎么去看待亲子陪伴？如何去高效陪伴？刚刚说到留守儿童他们可能是缺乏父母的陪伴，是因为父母有重任在肩，要肩起养家糊口的重任。我们又回到更大的一个范围，就是那些父母可以留在自己孩子的身边的，我们对于这些家庭当中需要去给予的一个亲子指导。比如说他们在渴望亲情的同时，家长如何去高效地陪伴。你说我们不在身边，但现在如果家长是在我们的孩子身边，那我们是不是也应该也有一些这个高效陪伴的一些好的方式？

**辛中华：**非常好！吉珺。你刚才提到的这个问题，其实一直有一个词叫做“高质量的陪伴”。我们有一个妇联主席，我看她的朋友圈，她是这样子的：他们家的儿子是读小学，那么在咱们现在这个情况下，他们家里，就是在家里，是如何跟孩子做游戏的呢？就是两个拖把，同样摆在这个地的中间。孩子和爸爸一个人手握着拖把，就是一个拖把，然后他们会通过不断变换位置的方式，然后接力。孩子会接住爸爸的拖把，然后爸爸会接住孩子的拖把杆，立在这里了，然后在这个过程当中培养着亲子的这种默契。你看看，我们其实在家庭当中就是这么简单的一个陪伴。还有呢就是比如说陪伴孩子或者是孩子陪伴你，比如做家务。跟孩子一起去，比如包饺子。比如我们会经常北方会包饺子，做这些小吃、烤蛋糕，都可以让孩子去参与进来。那么这些都可以在这个过程当中去了解孩子的一个想法，一定要有语言上的沟通、情感上的交流，那么这样的一个陪伴才是真正的，算是高质量上的一个陪伴。

**吉珺：**刚刚辛老师不仅说到高质量的陪伴的重要性，她还很贴心地给我们列举了在生活当中能够就地取材地去和孩子进行更多的互动。高质量的陪伴有一个很重要的前提是心意相通。今天我们两位嘉宾，一个是阳洋，一个是阳洋的妈妈，今天我们就给阳洋一个机会，平时可能不知道你有没有尽量跟妈妈说需要陪伴的需求，今天我们借着这样的一个节目的机会，来说一说阳洋作为孩子的角色，你最渴望得到的爸爸妈妈的陪伴，是什么样的一种陪伴呢？

**阳洋：**我要求其实不是很高，我就只希望爸爸妈妈能陪我玩，因为从我上小学开始，他们工作就很忙。有的时候我爸爸就因为工作，他经常不回来，然后我妈妈要么就是干着家务活，要么就是工作。然后有的时候就会跟她说：“妈妈我买了个新玩具，我用金币换的，很好玩的，你陪我玩一下。”结果妈妈在旁边打着电脑还不耐烦的说：“哎呀呀！到时候再陪你玩了，不要再来吵我，你没看见我在工作吗？不要打扰我！”

**辛中华：**（笑声）这个很有场景。

**吉珺：**很有场景。

**辛中华：**画面感很强噢。

**吉珺：**太强了，我们都不需要花力气去脑补，立马这个场景就已经出来了。

**阳洋妈妈：**确实是这样。对，然后刚才听了辛老师的小小分享，然后自己其实内心也在反思自己，然后刚刚听到孩子说这么简单的要求，然后自己在回想那个场面，确实是在这方面。因为刚刚辛老师也说了，陪伴嘛，其实我觉得重在是“伴”，刚才孩子一说“我的要求很简单”，真的很简单，但是往往我们家长有时候确实是没有做到。

**吉珺：**对，说最近的距离结果变成了最遥远的距离，对不对？妈妈就在眼前，但是我想让她陪伴我，但是她却没有办法。所以又结合到我们前面说到的这些留守儿童们，他们也是父母特别想要陪到身边，但是也是没有办法。这个时候，如果我们，阳洋的妈妈如果在当时这个场景再次重演以后，我们是不是可以及时地放下手下手中的这些活，给孩子一个及时的回应，来满足他们对于这种亲情的渴望。

**阳洋妈妈：**对，我也觉得在这方面，确实就是在“伴”这一方面，“陪伴”的“伴”这方面确实是需要高质量的。我突然想起就是在疫情的那个初期，我觉得自己在这方面是做得比较好，因为那时候是二〇年初，那个特别长的寒假，然后我每天陪着小孩下去花园那里给她念诗，每天跟她一起学。

**辛中华：**这个很好。

**阳洋妈妈：**嗯，就一个积累。然后那时候我的小女儿才两岁多。你居然没有发现，两岁多她会跟着姐姐一起去念诗，而且还特别有感情的那种。所以孩子在那段时间积累了非常多的诗词。我记得去年《中国诗词大会》，韶关的选拔赛唯二的两个小学生她是其中一个，所以我觉得就那段时间我自己是做得比较好一点。但后来工作忙了之后，然后我就真的每天对着那个电脑，对两个小孩都不耐烦。觉得一个她是长大了，另外那个呢小不点，好烦，觉得。就是说好多要求那样子。所以听完辛老师和主持人的，我就觉得真的还要再反思，能够满足，至少能够满足孩子小小的不是很高的要求。

**吉珺：**在自己的能力之余，其实有的时候也是的。你看，近在距离的我们说的父母，能够及时地回应孩子的话，其实就是这么简单的事情，这么水到渠成的一个爱意的流动。

**辛中华：**对，没错。吉珺，我们刚刚在听阳洋妈妈分享的这个过程当中，我们会是不是听出来阳洋妈妈就是说她会有一些愧疚反思，要这样去做。其实我们很多父母在就是说知道应该多陪伴孩子，如何陪伴孩子的时候，都会有这样的一种想法。但是呢，其实还有一个问题，就是其实我们父母并不需要有这样的一种心理，因为有时候我们工作确实是很忙，对吧？有自己的这样的一个工作去做。这时候就要求我们做什么？就是我们要有这样的一种概念，就是我们要提高单位时间内的陪伴质量，就可以。对，就一天之内，比如说有半个小时的时间，或者是有一个小时的时间，如果你的时间比较充裕，叫单位时间内的提升陪伴质量，给孩子进行语言、心意上的这种交流沟通，积极的沟通，把自己当作小孩子，真正地去陪伴他，就可以。

**吉珺：**就把陪伴的时间浓缩了。

**辛中华：**对，没错。

**吉珺：**这里面非常的有营养、有价值、有意义。

**辛中华：**（笑声）哎，我觉得这个吉珺总结得就是更到位了。

**吉珺：**那我想问问阳洋，刚刚我们的辛老师也说了，其实妈妈工作确实很忙，我相信其实阳洋在背后她也能够理解父母的这种无奈。随着自己年纪的长大，知道父母是因为工作的原因，然后没有办法及时给自己回馈。刚刚辛老师也教了我们很多的方法，不仅是我们的阳洋的妈妈能学习到，我相信很多正在听节目的各位家长都能够收获得到。那我想问问阳洋一个问题，我们都说心意相通，孩子有孩子的角度，像辛老师刚刚说的这半个小时，我就算再长一点40分钟的这样的一个对于你全心全意的陪伴，你觉得这个时间够不够？

**阳洋：**我觉得够了，应该。

**吉珺：**（笑声）够了，其实你看孩子的心愿还是如此之简单。

**阳洋：**因为40分钟已经够下，够我爸爸妈妈认真陪我下一盘五子棋，不是像以前我爸那样子，就是随随便便点一颗，我说：“你下黑棋”，然后他在旁边刷着手机说：“噢，到我了”，然后随便点一颗下去。

**吉珺：**来自于父母的这个应付的感觉。

**辛中华：**对，敷衍式的这种陪伴，是不是？

**吉珺：**所以刚刚辛老师也是从她专家的角度给我们父母来支招了。就是简单的陪伴，其实真的不需要说你花大量的时间，你只要给他及时的回应，及时地就是认真地对待他们的一个诉求，记得是认真的对待。

**辛中华：**（笑声）没错，认真的。

**吉珺：**其实我们今天由“亲情连线”衍生出的很多跟亲子教育和亲子陪伴相关的这个话题，我觉得我们大家收获都是挺多的。刚刚说到我们所能够值得珍惜，但是被我们忽略的东西恰恰是这些留守在农村的这些孩子们，他们最迫切得到的一个回应。留守儿童家庭，其实我们都回顾他们的经历是，他们有着千千万万不同的故事，但是他们都有一个共同的愿景，那就是团圆。那么当现实的分离挡在我们面前的时候，当团圆的脚步还在路上的时候，当我们渴望拥抱却只能独自坚强的时候，总有一群人正在用更多的善意和心意来架起亲情连线的桥梁，让远在外地的父母能够和孩子们的生活连接起来，也让父母努力地让孩子们去感受到这份爱的心意，能够及时地被传达到。有心意就能有回响，那么此刻我相信这不只是一台可以远程视频的电话，也不简简单单是你打开调频听到的节目，我相信它更加是心与心之间的连接和桥梁，让我们彼此学习、彼此成长。

当然，我们最后还是想表达的一个主题就是，不管是留守儿童的家庭也好，还是我们父母能够陪伴在孩子身边的这个家庭也好，陪伴是孩子成长路上最好的礼物，而在成长路上我们也希望陪伴永不缺席。

那么在节目的最后也感谢我们的辛老师，还有阳洋、阳洋的妈妈做客我们今天的《蒲公英》节目，希望下次有机会，我们一起在节目当中去聊更多的这个有意思的话题，好，谢谢三位，谢谢你们。

**辛中华：**谢谢。

**阳洋：**谢谢大家。

【压混歌曲】《快乐的一家》