附件2

**绩效目标表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 资金名称 | | 战略领域 | | | 教育发展专项资金 | | | |
| 财政事权 | | | 新强师工程 | | | |
| 政策任务 | | | 建设新时代教师发展体系和教研体系 | | | |
| 省级业务主管部门 | | 广东省教育厅 | | | | | | |
| 资金类型 | | 专项资金 | | | | | | |
| 实施周期 | | 2022 年-2024年 | | | | | | |
| 资金需求 (万元） | | 2022年金额 | | | 37 | | | |
| 用途范围 | | 根据省领导提出关于建设教育"四个体系"的部署要求，为加强新时代教师发展体系和教研体系建设，2022年度资金主要用于师德师风建设项目，教师专业保障建设项目，教师人才培养项目，教师素质能力提升项目。 | | | | | | |
| 政策依据 | | 根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见)) (中发 [2018J4 号〉、《教育部等五部门关于印发(教师教育振兴行动计划(2018-2022 年)) 的通知)) (教师 (2018)2 号)、《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代 教师队伍建设改革的实施意见))(粤发[2018J25 号〉、《中共广东省委广东省人民政 府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见)><(广东省教育现代化 2035)，) 以及《广东省教师发展体系建设实施方案))((广东省中小学 "百千万人才培养工程"培养项目实施办法》等文件精神，对标党中央、省委要求，优先谋划教师工作，优先保障教师队伍建设，优先满足教师队伍建设需要，确保党中央、国务院和省委、省政府关于教师队伍建设改革的决策部署落实到位。 | | | | | | |
| 总体绩效 目 标 | | 年度绩效 目标 | 加强新时代教师发展体系和教研体系建设，争取23个省级课题全部立项，其中重点课题5个，一般课题18个，着力培养造就一批高水平教育人才。通过完善教师发展体系和教研体系，不断提高教师专业素质能力，不断优化教师队伍结构，不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展的需要。 | | | | | |
| 实施周期 绩效目标 | 力争到 2024年，教师综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，教师基本适应信息化、智能化等新技术变革需要，积极有效开展教育教学，培养造就 一批骨干教师和教育家型教师。 | | | | | |
| 绩效指标 | | 一 级指标 | | | 二级指标 | | 三级指标 | 年度目标值 | 实施周期  目标值 |
| 产出指标 | | | 数量指标 | | 省新强师工程立项课题23项 | 23项 | 23项 |
| 质量指标 | | 重点课题 | 5项 | 5项 |
| 一般课题 | 18项 | 18项 |
| 成本指标 | | 重点课题 (万元 / 项) | 2 | 2 |
| 一般课题 (万元 / 项) | 1.5 | 1.5 |
| 效益指标 | | | 社会效益指标 | | 形成教育教学成果 | 推荐参加省教学成果奖评选 | 初步形成研究成果 |
| 可持续影响  指标 | | 提高当地教育教学水平、质量发挥的影响 | 长期 | 长期 |
| 服务对象满  意度指标 | | 立项课题主持人满意度（%） | ≥90 | ≥90 |