

绩效自评结果公开

市级财政支出项目绩效自评基础信息表

填报单位名称:

韶关市特殊教育学校

金额单位: 万元

基本情况	项目名称	2020 学年义务教育阶段残疾学生公用经费补助资金		评价年度	2020 年		评价金额	90.08	
	联系人	陈如宗		联系电话	6970273		联系邮箱	414993681@qq.com	
	项目开始时间	2020 年 1 月 1 日		项目完成时间	2020 年 12 月 31 日				
	实施文件依据	关于下达 2020 年并清算 2019 年义务教育阶段残疾学生公用经费市级补助资金的通知（韶财教[2020]18 号）							
资金概况	资金安排情况	分年度明细	年度	预算安排额度					
				中央及省级资金	市本级资金	转移支付至县（市、区）		资金合计	
			2020 年		90.08			90.08	
	资金使用情况	实际明细支出	年度	中央及省级支出	市本级支出	转移支付县（市、区）支出		资金合计	
			2020 年		90.08			90.08	

		按方向划分	年度	资金使用方向	支出额度		
	2020年		改善办公条件，优化教学设备，提高现有特殊教育的办学质量是非常重要的，残疾儿童解决了入学问题不等同于是受到了适合其身心特点与需要的教育，满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能。使他们增长知识，获得技能，完善人格，增强社会适应力，成为对社会有用的人。		90.08		
绩效目标	绩效目标情况	预期总体目标	改善办公条件，优化教学设备，提高现有特殊教育的办学质量是非常重要的，残疾儿童解决了入学问题不等同于是受到了适合其身心特点与需要的教育，满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能。使他们增长知识，获得技能，完善人格，增强社会适应力，成为对社会有用的人。		是否如期实现预期总体目标	是	

		预期阶段性目标	项目建设贯彻以人为本的思想，项目的实施建成并投入使用，对改变韶关市特殊教育落后面貌、促进社会和谐具有重要的现实意义，因此，项目具有良好的社会效益。	实际完成情况	已按计划执行完毕		
		绩效指标情况	产出指标	绩效指标	指标名称	指标计算公式	评价年度预期值
数量指标	受益学生数			学校 2020 年学生人数为 212 人	212	212	
	质量指标			残疾学生入学巩固率 (%)	学生入学人数 212/特殊教育学生人数 212=100%	100%	100%

		时效指标	项目按期完成率	项目按期完成数量/项目数量=100%	100%	100%		
		成本指标	成本支出率	实际支出/计划支出*100%	100%	100%		
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	学生辍学率(%)	学校辍学人数0/完成特殊教育学生人数212=0%	0%	0%		
		环境效益指标						
		可持续发展指标	学员满意度	学校学生满意人数212/学生人数212=100%	100%	100%		

		满意度指标	服务对象或公众满意度	残疾学生及家长满意度 (%)	调查学生及家长人数 212/ 家长及学生满意人数 212=100%	100%	100%	
单位需要说明的其他情况								

市级财政支出项目绩效自评报告

项目名称:	2020 学年义务教育阶段残疾学生公用经费补助资金
市级项目主管部门（公章）:	韶关市教育局
填报人姓名:	姚瑶
联系电话:	6970273
填报日期:	2021-3-1
一、项目基本情况及自评结论	
（一）项目用款单位简要情况。	韶关市特殊教育学校是主管特殊儿童教育工作的职能部门。主要职责：贯彻、执行党和国家有关教育的法律、法规和方针政策，实施素质教育，完成教育教学任务，保证教育教学质量，为残疾儿童接受义务教育创造良好的环境。
（二）项目实施主要内容及实施程序。（绩效目标完成情况）	改善办公条件，优化教学设备，提高现有特殊教育的办学质量是非常重要的，残疾儿童解决了入学问题不等同于受到了适合其身心特点与需要的教育，满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能。使他们增长知识，获得技能，完善人格，增强社会适应力，成为对社会有用的人。

<p>(三) 简述项目自评等级和分数，并对照佐证材料逐一分析。</p>	<p>项目自评等级优，自评得分 100 分。</p> <p>(一) 2020 学年义务教育阶段残疾学生公用经费补助资金目标设置完整、科学、具有可衡量性。</p> <p>(二) 绩效目标完整，预期产出指标和预期效果指标均达到计划完成水平。</p> <p>(三) 资金管理和事项管理绩效监控规范到位，资金专款专用，每月按时按量按计划支出，未超支，无结余。学校内部定期对该专项资金自查，设有会计专账核算，核算凭证均规范有效。</p> <p>(四) 绩效结果表现优良。经济性、效率性、效果性、公平性均达到预期效果。</p>
<p>二、绩效表现</p>	
<p>(一) 资金使用绩效。</p>	<p>改善办公条件，优化教学设备，提高现有特殊教育的办学质量是非常重要的，残疾儿童解决了入学问题不平等于是受到了适合其身心特点与需要的教育，满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能。使他们增长知识，获得技能，完善人格，增强社会适应力，成为对社会有用的人。</p>
<p>(二) 存在问题。针对短板指标分析项目资金使用存在的问题和原因。</p>	<p>实际支出时间与计划支出时间有延时</p>
<p>三、改进意见（计划）</p>	
<p>针对存在的问题提出完善项目管理资金绩效管理的意见。或拟在下一步工作中调整完善的工作计划。</p>	<p>学校应根据实际制定更加详尽的支出计划，尽可能做到支出与计划相一致</p>
<p>四、其他需要说明的情况</p>	

包括但不限于政策制定、项目实施管理等方面好的经验方法,碰到的实际困难等其他需说明的内容。

	况						
	实际 明细 支出	年度	中央及省级支出	市本级支 出	转移支付县 (市、区)支 出	资金合计	
		2020		8.3		8.3	
	资金使 用情 况	年度	资金使用方向		支出额度		
		2020	根据韶关市扶助残疾人优惠办法（韶府规[2019]12号）对在特殊教育学校残疾学生寄宿学生给予每人每月100元的伙食补贴，适时为残疾学生补助伙食费，切实保证了义务教育阶段的残疾学生不再因家庭经济困难而失学或辍学。		8.3		
绩效 目标 情况	预期 总体 目标	建立健全特殊教育的资助体系，为解决九年义务教育阶段残疾寄宿学生在校就读期间的伙食问题，缓解城乡家庭经济困难学生的家庭负担压力，切实保证了义务教育阶段的残疾学生不再因家庭经济困难而失学或辍学。		是否如期 实现预期 总体目标	是		

		预期阶段性目标	每月按时给予寄宿学生伙食补贴，保障学生权益，减轻残疾学生家庭经济困难，营造和谐的社会氛围。	实际完成情况	已按计划执行完毕			
			缓解城乡家庭经济困难学生的家庭负担压力，改善学生伙食，提高生活质量。		改善学生伙食情况，提高学生生活质量			
绩效指标情况	产出指标	绩效指标	指标名称	指标计算公式	评价年度预期值	评价年度实现值	未完成原因说明	
		数量指标	受益学生数	学校 2020 年寄宿生学生人数为 83 人	83	83		
		质量指标	残疾学生入学巩固率 (%)	寄宿生入学人数 83/ 完成特殊教育寄宿生人数 83=100%	100%	100%		

		时效指标	项目按期完成率	项目按期完成数量/项目数量=100%	100%	100%	
		成本指标	成本支出率	实际支出/计划支出*100%	100%	100%	
	效益指标	经济效益指标					
		社会效益指标	学生辍学率(%)	寄宿生辍学人数0/寄宿生完成特殊教育寄宿生人数83=0%	0%	0%	
	受益学生完成比例		受益学生完成人数83人/受益学生人数83人=100%	100%	100%		

		环境效益指标						
		可持续发展指标						
		满意度指标	服务对象或公众满意度	残疾学生及家长满意度 (%)	调查寄宿学生及家长人数 83/ 家长及学生满意人数 83=100%	100%	100%	
单位需要说明的其他情况								

市级财政支出项目绩效自评报告

项目名称:	2020 年寄宿学生伙食费补贴
市级项目主管部门（公章）:	韶关市教育局
填报人姓名:	姚瑶
联系电话:	6970273
填报日期:	2021-3-1
一、项目基本情况及自评结论	
（一）项目用款单位简要情况。	韶关市特殊教育学校是主管特殊儿童教育工作的职能部门。主要职责：贯彻、执行党和国家有关教育的法律、法规和方针政策，实施素质教育，完成教育教学任务，保证教育教学质量，为残疾儿童接受义务教育创造良好的环境。
（二）项目实施主要内容及实施程序。（绩效目标完成情况）	对在特殊教育学校残疾学生寄宿学生给予每人每月 100 元的伙食补贴，一共 10 个月，共 83000 元，在 2020 年分 10 个月全部完成支付。
（三）简述项目自评等级和分数，并对照佐证材料逐一分析。	项目自评等级优，自评得分 100 分。 （一）2020 年寄宿生伙食费目标设置完整、科学、具有可衡量性。 （二）绩效目标完整，预期产出指标和预期效果指标均达到计划完成水平。 （三）资金管理和事项管理绩效监控规范到位，资金专款专用，每月按时按量按计划支出，未超支，无结余。学校内部定期对该专项资金自查，设有会计专账核算，核算凭证均规范有效。 （四）绩效结果表现优良。经济性、效率性、效果性、公平性均达到预期效果。

二、绩效表现	
(一) 资金使用绩效。	根据韶关市扶助残疾人优惠办法（韶府规[2019]12号）对在特殊教育学校残疾学生寄宿学生给予每人每月100元的伙食补贴，适时为残疾学生补助伙食费，切实保证了义务教育阶段的残疾学生不再因家庭经济困难而失学或辍学。
(二) 存在问题。针对短板指标分析项目资金使用存在的问题和原因。	实际支出时间与计划支出时间有延时
三、改进意见（计划）	
针对存在的问题提出完善项目管理资金绩效管理的意见。或拟在下一步工作中调整完善的工作计划。	学校应根据实际制定更加详尽的支出计划，尽可能做到支出与计划相一致
四、其他需要说明的情况	
包括但不限于政策制定、项目实施管理等方面好的经验方法，碰到的实际困难等其他需说明的内容。	

市级财政支出项目绩效自评基础信息表

填报单位名称：

韶关市特殊教育学校

金额单位：万元

基本情况	项目名称	新冠肺炎疫情 防控专项资金		评价 年度	2020 年		评价 金额	10	
	联系人	陈如宗		联系 电话	6970273		联系 邮箱	414993681@qq.com	
	项目开 始时间	2020 年 1 月 1 日			项目完成时间		2020 年 12 月 31 日		
	实施文 件依据	《关于下达教育系统新冠肺炎疫情防控专项资金的通知》（韶财科教函[2020]14号）							
资金概况	资金安 排情况	分年 度明 细	年度	预算安排额度					
				中央及省级资金	市本级资 金	转移支付至县 (市、区)	资金合 计		
			2020 年		10		10		
	资金使 用情况	实际 明细 支出	年度	中央及省级支出	市本级支 出	转移支付县 (市、区) 支 出		资金合 计	
				2020 年		10		10	
	按方	年度	资金使用方向			支出额度			

		向划分	2020年	用于学校口罩、消毒液、人脸识别体温仪、紫外线消毒灯等防疫物资的采购	10			
绩效目标	绩效目标情况	预期总体目标	用于学校口罩、消毒液、人脸识别体温仪、紫外线消毒灯等防疫物资的采购,保障学校教育教学正常运行。		是否如期实现预期总体目标	是		
		预期阶段性目标	按学校计划合理采购防疫物质,保障学校教育学顺利开展	实际完成情况	已按计划执行完毕			
	绩效指标情况	产出指标	绩效指标	指标名称	指标计算公式	评价年度预期值	评价年度实现值	未完成原因说明
			数量指标	受益学生数	学校2020年学生人数为212人	212	212	

		质量指标	残疾学生入学巩固率 (%)	学生入学人数 212/特殊教育学生人数 212=100%	100%	100%		
			时效指标	项目按期完成率	项目按期完成数量/项目数量 =100%	100%	100%	
		成本指标	成本支出率	实际支出/计划支出 *100%	100%	100%		
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	学生辍学率 (%)	学校辍学人数 0/完成特殊教育学生人数 212=0%	0%	0%		

			环境效益指标					
		可持续发展指标	学员满意度	学校学生 满意人数 212/学生 人数 212=100%	100%	100%		
		满意度指标	服务对象或公众满意度	残疾学生及 家长满意度 (%)	调查学生 及家长人 数 212/家 长及学生 满意人数 212=100%	100%	100%	
单位需要说明的其他情况								

市级财政支出项目绩效自评报告

项目名称:	新冠肺炎疫情防控专项资金
市级项目主管部门(公章):	韶关市教育局
填报人姓名:	姚瑶
联系电话:	6970273
填报日期:	2021-3-1
一、项目基本情况及自评结论	
(一)项目用款单位简要情况。	韶关市特殊教育学校是主管特殊儿童教育工作的职能部门。主要职责:贯彻、执行党和国家有关教育的法律、法规和方针政策,实施素质教育,完成教育教学任务,保证教育教学质量,为残疾儿童接受义务教育创造良好的环境。
(二)项目实施主要内容及实施程序。(绩效目标完成情况)	用于学校口罩、消毒液、人脸识别体温仪、紫外线消毒灯等防疫物资的采购,保障学校教育教学正常运行。
(三)简述项目自评等级和分数,并对照佐证材料逐一分析。	项目自评等级优,自评得分100分。 (一)新冠肺炎疫情防控专项资金目标设置完整、科学、具有可衡量性。 (二)绩效目标完整,预期产出指标和预期效果指标均达到计划完成水平。 (三)资金管理和事项管理绩效监控规范到位,资金专款专用,每月按时按量按计划支出,未超支,无结余。学校内部定期对该专项资金自查,设有会计专账核算,核算凭证均规范有效。 (四)绩效结果表现优良。经济性、效率性、效果性、公平性均达到预期效果。

二、绩效表现	
(一) 资金使用绩效。	用于学校口罩、消毒液、人脸识别体温仪、紫外线消毒灯等防疫物资的采购，保障学校教育教学正常运行。
(二) 存在问题。针对短板指标分析项目资金使用存在的问题和原因。	实际支出时间与计划支出时间有延时
三、改进意见（计划）	
针对存在的问题提出完善项目管理资金绩效管理的意见。或拟在下一步工作中调整完善的工作计划。	学校应根据实际制定更加详尽的支出计划，尽可能做到支出与计划相一致
四、其他需要说明的情况	
包括但不限于政策制定、项目实施管理等方面好的经验方法，碰到的实际困难等其他需说明的内容。	